****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №32**

**«Детский сад комбинированного вида»**

Рассмотрено Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующая МБДОУ№ 32

Протокол № \_\_\_\_ «Детский сад комбинированного вида»

От \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Степанова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»**

**на 2020-2021 учебный год**

Кемерово 2020

Содержание

[Пояснительная записка 3](#_Toc492891350)

[Учебный план 3](#_Toc492891351)

[Режим организации деятельности воспитанников ДОУ 7](#_Toc492891352)

[Календарный план-график на 2020-2021 учебный год 14](#_Toc492891353)

**Пояснительная записка**

**Учебный план МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»** является нормативным документом, определяющим алгоритм организации образовательной деятельности учреждения: режим и распорядок дня, перечень различных видов деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

**Учебный план** МБДОУ № 32 на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольные образовательные организации» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 101.
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
5. Основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида».
6. Уставом МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида».
7. Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249.

В МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида» функционируют **12 групп** для 258 детей, из них 71 детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху и речи**:**

**-** общеразвивающая группа от 2 до 3 лет «Лунтик»

* общеразвивающая группа от 3 до 4 лет «Чебурашка»
* общеразвивающая группа от 4 до 5 лет «Буратино»
* компенсирующая группа для детей с нарушением слуха от 5 до 7 лет «Гномики»
* компенсирующая группа для детей с нарушением слуха от 5 до 6 лет «Семицветик»
* компенсирующая группа для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет «Смешарики»
* общеразвивающая группа от 3 до 4 лет «Аистенок»;
* общеразвивающая группа от 3 до 4 лет «Оленёнок»;
* общеразвивающая группа от 4 до 5 лет «Незабудка»
* общеразвивающая группа от 4 до 5 лет «Колокольчик»
* компенсирующая группа от 5 до 6 лет «Рябинка»
* компенсирующая группа от 6 до 7 лет «Липонька»

**Учебный план**

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают коммуникативно-личностное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Обязательная часть** учебного плана МБДОУ № 32 представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Данная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

**В части, формируемой участниками образовательного процесса**, учтены специфика работы учреждения и приоритетные направления – коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями слуха и речи, формирование толерантных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В данной части представлены следующие парциальные программы**:**

• «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», авторы: Л.Н. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко;

• «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста», авторы: Л.Н. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,

• «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина;

• Программа по формированию толерантных отношений «Давай дружить», автор О.А. Степанова;

• «Музыкальная ритмика», автор А. И. Буренина;

• «Экология родного края», авторский коллектив МБДОУ № 32.

**Объем учебной нагрузки в течение недели** определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** (далее - НОД) для детей от 2 до 3 не превышает 8-10 минут, от 3 до 4 – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет –не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** в первой половине дня для группы раннего возраста – 10 минут, второй младшей группы – 30 минут, средней – 40 минут, а в старшей – 45 минут, подготовительной – 90 минут (1,5часа).

Во второй половине дня образовательная деятельность организуется для группы раннего возраста – 10 минут, второй младшей группы – 15 минут, средней – 20 минут, старшей – 25 минут, подготовительной – 30 минут.

Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп:

1. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут;
2. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, содержание их определяется педагогом индивидуально;
3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (один раз в неделю).

*Таблица 1*

**Образовательная деятельность**

| **Образовательные области** | **Направления развития** | **Периодичность** (количество раз в неделю Х минуты) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **Группа «Аистёнок»**  **«Оленёнок»**  **3-4 года**  **Младшая группа** | **Группа «Колокольчик»**  **4-5 лет**  **Средняя группа** | | **Группа**  **«Незабудка»**  **4-5 лет**  **Средняя группа** | **Группа «Рябинка» 5-6 лет**  **Старшая группа** | **Группа «Липонька»**  **6-7 лет**  **Подготовительная группа** |
| Социально-коммуникативное развитие | Давай дружить\* | 0,5 р. х 15 мин. | 0,5р. х 20 мин. | | 0,5р. х 20 мин. | 0,5р. х 25 мин. | 0,5р. х 30 мин. |
| Азбука безопасности | - | - | | - | 0,5р. х 25 мин. | 0,5р. х 30 мин. |
| Самообслуживание элементарный бытовой труд | организуется в совместной деятельности с детьми в режимных моментах | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 0,5р. х 15 мин. | | 0,5р. х 20 мин. | 0,5р. х 20 мин. | 1р. х 25 мин. | 1р. х 30 мин. |
| Мир вокруг нас(\*\*) | 0,5р. в 2 нед.  15 мин. | | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 25 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 30 мин |
| Экология родного края\* (\*\*) | - | | - | - | 0,5р. в 2 нед. х 25 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 30 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи(\*\*) | 0,5р. х 15 мин. | | 0,5р. х 20 мин. | 0,5р. х 20 мин. | 1 р. х 25  мин | 2 р. х 30 мин. |
| Чтение художественной литературы | организуется в совместной деятельности с детьми в режимных моментах | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 0.5р. в2 нед  15 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р. х 25 мин. | 0,5р. х 30 мин. |
| Лепка | 0,5р. в2 нед  15 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р. х 25 мин. | 0,5р. х 30 мин. |
| Аппликация | 0,5р. в2 нед  15 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р.х 25 мин. | 0,5р. х 30 мин. |
|
| Музыкальная деятельность (\*\*) | 2 р. х 15  мин. | 2 р. х 20 мин. | | 2 р. х 20 мин. | 2 р. х 25 мин. | 2 р. х 30 мин. |
| Хореография\* | - | - | | - | 1 р. х 25 мин. | 1 р. х 30 мин. |
| Конструирование (игры со строительным материалом, моделирование) | В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями. | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 р. х 15 мин. | 2р. х 20мин. | | 2р. х 20мин. | 2 р. х 25 мин. | 2 р. х 30 мин. |
| Физическая культура на прогуле | 1 р. х нед 15 мин | 1р. х 20 мин | | 1р. х 20 мин | 1р. х 25 мин. | 1р. х 30 мин. |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | Коррекционно-развивающие занятия по познавательному развитию\* | 0,5р. х 15 мин. | 0,5р. х 20 мин. | | 0,5р. х 20 мин. | 0,5р. х 25 мин. | 0,5р. х 30 мин |
| Коррекционно-развивающие занятия по речевому развитию\* | 0,5р. х 15 мин. | 0,5р. х 20 мин. | | 0,5р. х 20 мин. | 0,5 р. х 30 мин | 0,5 р. х 30 мин. |
| Коррекционно-развивающие занятия по музыкальной деятельности\* | 0,5 р. х 15 мин. | 0,5 р. х 20 мин. | | 0,5 р. х 20 мин. | 0,5 р. Х 25мин. | 0,5 р. х 30 мин. |
| Индивидуальная работа | ежедневно | | | | | |
| **ИТОГО** | неделя / год | **10 / (360)** | **10 / (360)** | | **10 / (360)** | **13 / (468)** | **14 / (504)** |

(\*)- образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений

(\*\*) - параллельно осуществляется деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ

*Таблица 2*

**Образовательная деятельность**

| **Образовательные области** | **Направления развития** | **Периодичность** (количество раз в неделю Х минуты) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **Группа «Лунтик»**  **2-3 года**  **I младшая группа** | **Группа «Чебурашка»**  **3-4 года**  **Младшая группа** | | **Группа**  **«Буратино»**  **4-5 лет**  **Средняя группа** | **Группа**  **«Семицветик»**  **«Гномики»**  **6-7 лет**  **Подготовительная группа** | **Группа «Смешарики» «Гномики»**  **5-6 лет**  **Старшая группа** |
| Социально-коммуникативное развитие | Давай дружить\* | 0,5 р. х 10 мин. | 0,5 р. х 15 мин. | | 0,5р. х 20 мин. | 0,5р. х 30 мин. | 0,5р. х 25 мин. |
| Азбука безопасности | - | - | | - | 0,5р. х 30 мин. | 0,5р. х 25 мин. |
| Самообслуживание элементарный бытовой труд | организуется в совместной деятельности с детьми в режимных моментах | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | - | | 0,5р. х 15 мин. | 0,5р. х 20 мин. | 1р. х 30 мин. | 1р. х 25мин. |
| Мир вокруг нас(\*\*) | 0,5р. в 2 нед.  10 мин. | | 0,5р. в 2 нед.  15 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 30 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 25 мин |
| Экология родного края\* (\*\*) | 0,5р. в 2 нед. х 10 мин. | | - | - | 0,5р. в 2 нед. х 30 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 25 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи(\*\*) | 0,5р. х 10 мин. | | 0,5р. х 15 мин. | 0,5р. х 20 мин. | 2 р. х 30  мин | 1 р. х 25 мин. |
| Чтение художественной литературы | организуется в совместной деятельности с детьми в режимных моментах | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 0,5р. в2 нед  10 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 15мин. | | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р. х 30 мин. | 0,5р. х 25 мин. |
| Лепка | 0,5р. в2 нед  10мин. | 0,5р. в 2 нед. х 15 мин. | | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р. х 30 мин. | 0,5р. х 25 мин. |
| Аппликация | 0,5р. в2 нед  10 мин. | 0,5р. в 2 нед. х 15 мин. | | 0,5р. в 2 нед. х 20 мин. | 0,5р.х 30 мин. | 0,5р. х 25 мин. |
|
| Музыкальная деятельность (\*\*) | 2 р. х 10  мин. | 2 р. х 15 мин. | | 2 р. х 20 мин. | 2 р. х 30 мин. | 2 р. х 25 мин. |
| Хореография\* | - | - | | - | 1 р. х 30 мин. | 1 р. х 25 мин. |
| Конструирование (игры со строительным материалом, моделирование) | В ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями. | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 р. х 10 мин. | 2р. х 15мин. | | 2р. х 20мин. | 2 р. х 30 мин. | 2 р. х 25  мин. |
| Физическая культура на прогуле | - | 1р. х 15 мин | | 1р. х 20 мин | 1р. х 30мин. | 1р. х 25мин. |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | Коррекционно-развивающие занятия по познавательному развитию\* | 0,5р. х 10 мин. | 0,5р. х 15 мин. | | 0,5р. х 20 мин. | 0,5р. х 30 мин. | 0,5р. х 25  мин |
| Коррекционно-развивающие занятия по речевому развитию\* | 0,5р. х 10 мин. | 0,5р. х 15мин. | | 0,5р. х 20 мин. | 0,5 р. х 30 мин | 0,5 р. х 25 мин. |
| Коррекционно-развивающие занятия по музыкальной деятельности\* | 0,5 р. х 10 мин. | 0,5 р. х 15 мин. | | 0,5 р. х 20 мин. | 0,5 р. х 30мин. | 0,5 р. х 25 мин. |
| Индивидуальная работа | ежедневно | | | | | |
| **ИТОГО** | неделя / год | **9 / (324)** | **10 / (360)** | | **10 / (360)** | **13 / (468)** | **14 / (504)** |

(\*)- образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений

(\*\*) - параллельно осуществляется деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ

**Режим организации деятельности воспитанников ДОУ**

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 – 19.00 часов. Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования реализуются через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

*Таблица 3*

**Режим дня**

| **Режим дня** | **Группа «Лунтик»**  **(2-3-года)** | **Группа «Чебурашка**  **(3-4 года)** | **Группа «Буратино»**  **(4-5 года)** | **Группа «Смешарики»**  **(5-6 лет)** | **Группа**  **«Гномики»**  **(5-7 лет)** | **Группа**  **«Семицветики» (6-7 лет)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прием детей, самостоятельная деятельность, игры** | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.15-8.25 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.10-8.40 | 8.20-8.40 | 8.25-8.45 | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.25-8.50 |
| **Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности** | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.45-8.50 | 8.40-8.45 | 8.40-8.50 | 8.50-9.30 |
| **Организованная образовательная деятельность / Самостоятельная деятельность детей** | 9.00-10.10 | 9.00-10.15 | 8.50-10.45 | 8.45-11.00 | 8.50-11.10 | 9.30-11.10 |
| **Второй завтрак**  **(фрукты, сок)** | 10.10-10.20 | 10.20-10.30 | 10.05-10.15 | 10.20-10.30 | 11.00-11.10 | 11.10-11.20 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.20-11.20 | 10.30-11.55 | 10.45-11.55 | 11.00-12.05 | 11.10-12.10 | 11.20-12.10 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 11.20.-11.30 | 11.55-12.05 | 11.55-12.15 | 12.05-12.10 | 12.10-12.15 | 12.10-12.20 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 11.30-12.00 | 12.05-12.50 | 12.15-12.50 | 12.10-12.50 | 12.15-12.50 | 12.20-12.50 |
| **Подготовка ко сну.**  **дневной сон** | 12.00-12.10  12.10-15.00 | 12.50-13.00  13.00-15.00 | 12.50-13.00  13.00-15.00 | 12.50-13.00  13.00-15.00 | 12.50-13.00  13.00-14.50 | 12.50-13.00  13.00- 14.50 |
| **Подъем, воздушные процедуры, закаливание** | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.15-15.30 | 15.25-15.40 | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 |
| **Самостоятельная деятельность детей, прогулка / организованная образовательная деятельность** | 15.30-16.40 | 15.30–16.25 | 15.30-16.15 | 15.40 -16.50 | 15.50-17.30 | 15.50-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 16.40-17.50 | 16.25-17.50 | 16.15-16.55 | 16.50-17.55 | 17.30-18.05 | 16.30-17.00 |
| **Возвращение с прогулки, игры/**  **организованная образовательная деятельность** | 17.50-18.00 | 17.50-18.00 | 16.55-18.00 | 17.55-18.05 | 18.05-18.35 | 17.00-18.05 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 18.00-18.20 | 18.00-18.20 | 18.00-18.20 | 18.05-18.25 | 18.35-18.50 | 18.05-18.25 |
| **Самостоятельная деятельность детей, игры, прогулка** | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 | 18.25-19.00 | 18.50- 19.00 | 18.25– 19.00 |

*Таблица 4*

**Режим дня**

| **Режим дня** | **Группа «Оленёнок»**  **(3-4 года)** | **Группа «Аистёнок»**  **(3-4 года)** | **Группа «Незабудка»**  **(4-5 года)** | **Группа «Колокольчик»**  **(4-5 года)** | **Группа «Рябинка»**  **(5-6 лет)** | **Группа**  **«Липонька»**  **(6-7 лет)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прием детей, самостоятельная деятельность, игры** | 7.00-7.50 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.15 |
| **Утренняя гимнастика** | 7.50-8.00 | 8.10-8.20 | 8.15-8.25 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.15-8.25 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.00-8.20 | 8.20-8.40 | 8.25-8.50 | 8.30-8.45 | 8.30-8.50 | 8.25-8.50 |
| **Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности** | 8.20-9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность / Самостоятельная деятельность детей** | 9.00-9.55 | 9.00-9.40 | 9.00-10.45 | 9.00-10.45 | 9.00-11.00 | 9.00-11.10 |
| **Второй завтрак**  **(фрукты, сок)** | 10.05-10.20 | 10.05-10.20 | 09.55-10.05 | 10.05-10.20 | 10.30-10.40 | 11.10-11.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.20-11.55 | 10.20-12.00 | 10.45-12.10 | 10.45-12.00 | 11.00-12.15 | 11.30-12.10 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 11.55-12.05 | 12.00-12.10 | 12.10-12.20 | 12.00-12.25 | 12.15-12.25 | 12.10-12.20 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.05-12.50 | 12.10.-12.55 | 12.20-12.50 | 12.25-12.55 | 12.25-12.50 | 12.20-12.50 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.50-13.00 | 12.55-13.00 | 12.50-13.00 | 12.55-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| **Сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-14.50 | 13.00-14.50 |
| **Подъем, воздушные процедуры, закаливание** | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.25-15.40 | 15.25-15.35 |
| **Самостоятельная деятельность детей, прогулка / организованная образовательная деятельность** | 15.30-15.55 | 15.30-16.55 | 15.35-15.55 | 15.35-15.55 | 15.40 -16.25 | 15.35-17.17.55 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 15.55-16.25 | 16.55-17.50 | 15.55-17.35 | 15.55-17.05 | 16.25-17.55 | 17.55-18.10 |
| **Возвращение с прогулки, игры/**  **организованная образовательная деятельность** | 16.25-18.05 | 17.50-18.05 | 17.35-18.05 | 17.05-18.05 | 17.55-18.05 | 18.10-18.20 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 18.05-18.25 | 18.05-18.25 | 18.05-18.25 | 18.05-18.25 | 18.05-18.25 | 18.20-18.40 |
| **Самостоятельная деятельность детей, игры, прогулка** | 18.25-19.00 | 18.25-19.00 | 18.25-19.00 | 18.25-19.00 | 18.25-19.00 | 18.40- 19.00 |

Продолжительность прогулки составляет не менее 3-х часов в день. В летний период продолжительность прогулки увеличивается за счет организации приема детей, организации совместной деятельности воспитателя и детей вместо непосредственно образовательной деятельности, а также самостоятельной деятельности детей на улице.

*Таблица 5*

***Календарный план-график***

| **Календарный период** | **Тема периода** | **Неделя** | **Тема недели** | **Традиционные дела** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| 01.09-04.09 | **Мы приходим в детский сад** | 1 | Диагностика соц.лич. качест.  Игрушки | Праздник «Здравствуй, детский сад!» |
| 07.09-11.09 | 2 |
| 14.09-18.09 | 3 | Лес (деревья, плоды) |
| 21.09-25.09 | 4 | Грибы-ягоды |
| **Октябрь** | | | | |
| 28.09-02.10 | **Осень в гости просим!** | 1 | Осень золотая | Праздник «Дары осени» |
| 05.10-09.10 | 2 | Сад – огород |
| 12.10-16.10 | 3 | Продукты питания |
| 19.10-23.10  26.10-30.10 | 4  5 | Посуда  Семья |
| **Ноябрь** | | | | |
|  | **Все я делаю для мамы!** |  |  | День матери |
| 02.11-06.11 | 1 | Я и мое тело |
| 09.11-13.11 | 2 | Предметы гигиены |
| 16.11-20.11 | 3 | Одежда |
| 23.11-27.11 | 4 | Обувь, головные уборы |
| **Декабрь** | | | | |
| 30.11-04.12  07.12-11.12   |  | | --- | | 14.12-18.12 | | 21.12-25.12 | | 28.12-31.12 | | **Дети водят хоровод, наступает Новый год** | 1  2  3  4  5 | Время года-Зима   |  | | --- | | Зимующие птицы | | Зима, зимние забавы | | Новогодние праздники | | Дикие животные и дет | | Фестиваль друзей, Новогодний праздник |
| **Январь** | | | | |
| 11.01-15.01 | **Добрые слова не лень повторять нам каждый день** | 1 | Диагностика соц.лич качест.  Дом, его убранство | Праздник вежливых слов |
| 18.01-22.01 | 2 |
| 25.01-29.01 | 3 | Мебель, предметы быта |
| **Февраль** | | | | |
| 01.02-05.02 | **Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!** | 1 | Профессии | Физкультурно-музыкальное развлечение «Вместе с папой!» |
| 08.02-12.02 | 2 | Инструменты |
| 15.02-19.02 | 3 | 23 февраля |
| 22.02-26.03 | 4 | Народная культура и традиции |
| **Март** | | | | |
| 01.03-05.03 | **Ласточка с весною в гости к нам спешит** | 1 | Весна, праздник – 8 марта | Встреча весны  Праздник девочек и женщин |
| 08.03-12.03 | 2 | Весна, времена года |
| 15.03-19.03 | 3 | Мой город, моя улица |
| 22.03-26.03 | 4 | Транспорт |
| **Апрель** | | | | |
| 29.03-02.04 | **Будем мы всегда дружить и природой дорожить!** | 1 | Моя страна, планета | День земли, воды и солнца  Марафон экологических мероприятий |
| 05.04-09.04 | 2 | Космос |
| 12.04-16.04 | 3 | Перелетные птицы |
| 19.04-23.04  26.04-30.04 | 4  5 | Весна, труд людей  Домашние животные и детёныши |
| Май | | | | |
| 03.05-07.05 | **Скажем дружно деду: «Спасибо за победу!»** | 1 | День победы | День памяти  Праздник «Прощание с детским садом» |
| 10.05-14.05 | 2 | Цветы, растения |
| 17.05-21.05 | 3 | Маленькие представители большого мира животных (насекомые и др.) |
| 24.05-28.05 | 4 | Лето  Диагностика соц.лич качест |
| **Июнь** | | | | |
| 01.06-30.06 | **Мы живем в России** |  |  | Игра-путешествие «Родина моя» |
| **Июль** | | | | |
| 01.07-31.07 | **Наша дружная семья – папа, мама, брат и я** |  |  | День семьи |
| **Август** | | | | |
| 01.08-31.08 | **До свидания, лето!** |  |  | Прощание с летом |

**Условные обозначения:**

**Диагностические недели:**

Первичная диагностика – 01.09-04.09.

Промежуточная диагностика – 11.01-15.01.

Итоговая диагностика – 24.05-28.05.

**Традиционные дела, праздники**

**Летний оздоровительный период**

с 01.06.2020 по 31.08.2021 г.

**Традиции в жизнедеятельности детского сада:**

1. «Круг приветствия» - начало каждого дня жизни в детском саду: общее приветствие и совместное планирование дня.
2. «Вечерний круг» - конец дня: подведение итогов дня, восстановление основных событий дня и оценка их, общее прощание.
3. «День радостных встреч» - первый день недели, знакомство с темой недели, сюрпризы.
4. «Веселая пятница» - конец недели (вечер досуга, концерт, спектакль).
5. Период реадаптации в детском саду наступает после летнего отдыха (сентябрь).
6. Период адаптаций – август.